****

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад №1 с. Сергокала»**

**Сергокалинского района**

**368510, с. Сергокала ул. 317 Стрелковой дивизии № 11, тел. 8 (964) 010 76 56**

**ОКПО 25122566, ОГРН 1020502335160, ИНН/КПП 0527003053/052701001**

**Сценарий спортивного праздника**

**ко Дню космонавтики**

****

**Составила: Дарсамова З.С.**

**Инструктор по физ. воспитанию**

**Цель:** Приобщение детей к здоровому образу жизни, активизация двигательной деятельности.

**Задачи:**- прививать интерес к физкультуре;  
- формирование психических процессов: мышление, восприятие;  
- развивать физические качества: ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве;  
- доставить детям радость.  
**Оборудование:** два туннеля, два ориентира; геометрические фигуры по количеству детей (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник); вырезанные из желтого картона «Звёзды» по количеству детей; ведра «Скафандры» - 2 шт., тематическая музыка.

**Ход мероприятия**

Дети под песню «Орлята учатся летать» входят в зал, выстраиваются в шеренгу.

- Ребята, мы сегодня отмечаем один из самых важных праздников на земле. Кто мне подскажет, как он называется? (День космонавтики и авиации).

- Правильно! 60 лет назад, в 1961 г. 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой – космонавт, Юрий Гагарин.

- С тех пор наша страна каждый год празднует этот день.

- И сегодня наше занятие посвящено этому дню.

- Я предлагаю Вам всем стать космонавтами. Покружились-покружились и в космонавтов превратились!

*Школу юных космонавтов*

*Собираются открыть.*

*Вы хотели бы, ребята,*

*В эту школу потупить? Да!*

*А придет пора лететь*

*Вы не будете реветь? Нет!*

- А как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт?

- Правильно, космонавты должны быть сильными, крепкими, умелыми, выносливыми и дружными. Помогать и поддерживать друг друга. И конечно космонавтам никак не обойтись без спорта. И сегодня мы проведем космические эстафеты. Но сначала отправимся на космодром. А что такое космодром?

- Это место, откуда запускают ракеты.

- Постройтесь в две команды.

**-** Прошу командиров представить свои команды.

*Представление команд.*

**-** Что нужно чтоб полететь в космос?

- Правильно! Нужна Космическая ракета.

***Эстафета «Построй Космическую ракету»***Дети выстраиваются в две колонны. На противоположной стороне у каждой команды лежат геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, конус) и схема «Космического корабля». Ребята по сигналу бегут до схемы «Космического корабля», берут одну геометрическую фигуру и выкладывают ракету.  
**-**  У вас получились, замечательные ракеты, а теперь можно и в космос стартовать!  
***Эстафета «Команда «На старт!»»***Перед каждой командой находится туннель – это вход в космический корабль. Дети по очереди пролезают сквозь тоннель, прибегают к команде, передают эстафету следующему участнику и становятся в конец колонны.

- Ребята, на корабле все предметы находятся в состоянии невесомости. На земле все предметы обладают весом, они притягиваются. В космосе этого нет. Внутри космического корабля все предметы закреплены на специальных держателях, чтобы они не летали.Даже самые тяжелые предметы становятся легкими как воздушный шарик.

И мы сейчас постараемся с вами справиться с невесомостью.

***Эстафета «Невесомость».***

Нужно пронести воздушный шар на теннисной ракетке до ориентира, обойти его, вернуться в команду и передать ракетку с воздушным шаром следующему участнику.

- Как известно, перед тем как отправиться в космос человек долго тренируется и особенно важно, чтобы у него был хорошо развит вестибулярный аппарат, была крепкая выдержка, и обладал выносливостью.

***Эстафета  «Сохрани равновесие»***

Ходьба с мешочком на голове, между стойками «змейкой»  руки в стороны. Обратно бегом. Передали мешочек следующему участнику.

- Ребята, на нашем пути появился «Метеоритный дождь». Необходимо от него укрыться.  
***Эстафета «Метеоритный дождь».***

Игроки по очереди одевают «Скафандр» - (ведро), бегут - оббегают ориентир; возвращаются и передают «Скафандр» другому участнику эстафеты.

**-** Давайте представим, что мы с вами в открытом Космосе. Перед нами открылось «Звёздное небо». Вы наши будущие «Звёздочки». Вы сейчас возьмёте по одной звёздочке и выложите свой счастливый «Млечный путь». По ней мы возвратимся домой – в наш детский сад.  
***Эстафета «Млечный путь»***Дети выстраиваются в две колонны. На линии старта у каждой команды лежат картонные - «Звёзды». Участники по одному, по сигналу берут одну звезду, бегут до ориентира и выкладывают «Млечный путь» - дорожку.

Настало время показать командам свои знания о космосе.

***Следующий конкурс интеллектуальный.*** За каждый правильный ответ команды получают награду в виде звездочки.

1. Ребята, а на какой планете мы с вами живем? *(Земля)*.

2. Фамилия первого **космонавта полетевшего в космос**? *(Гагарин)*

3. Как звали собак, которые первыми вернулись из **космоса**? *(Белка и Стрелка)*.

4. Что сказал Юрий Гагарин в момент **старта**? *(Поехали)*

5. Назовите **космический корабль**, на котором Гагарин отправился в **космос**? (*«Восток»*)

6. Как называется защитный костюм **космонавта**? *(скафандр)*

7. Самая большая и горячая звезда во Вселенной? *(Cолнце)*.

8. Как называется летательный аппарат, в котором летят в **космос**? *(****Космический корабль****)*.

9. Самый быстрый вид транспорта, созданный на Земле? *(Ракета)*.

- Замечательно! Ребята, вы показали свою ловкость и быстроту. Мы надеемся, что когда вы вырастите, то захотите самостоятельно побывать в космосе.